**Конспект итогового открытого занятия**

**по математике**

**в старшей группе**

**за первое полугодие 2017-2018 учебный год**

**Воспитатель: Раздерищенко А.А.**

**МКДОУ Метелевский детский сад «Колокольчик» 2017 г.**

**Тема: «В лес за ёлочкой»**

**Цель:**обобщение у детей полученных ранее знаний.

**Задачи:
Образовательные:**

1.Закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 10. Закреплять умение определять пространственное направление: впереди, сзади, справа, слева.

2. Закреплять правила поведения в лесу, умение ориентироваться по карте.

**Развивающие:**

3.Развивать умение сравнивать предметы по высоте, величине, длине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. развивать речь детей, зрительное восприятие, память, воображение,  логическое мышление, слуховое внимание, коммуникативные навыки, двигательное воображение и координацию движений.

**Воспитательные:**

4.Воспитывать интерес к математике, доброжелательное отношение к сверстникам; умение работать в коллективе.

**Оборудование:**аудиозапись, карта, указка, кубик для игры, посылка с игрушками (9-10 шт.), следы зверей, барабан с палочкой, сундучок, елка, ёлочные игрушки.

**Раздаточный материал:** кубики с цифрами (на каждого ребёнка), ёлочки разной высоты (по 4 штуки на каждого ребенка), кружочки 10 штук для счёта (на каждого ребёнка).

**Предварительная работа:** подготовка демонстрационного и раздаточного материала.

**Организационный момент**

Воспитатель: Здравствуйте. Ребята, давайте с вами познакомимся. Меня зовут Алла Александровна. А теперь вы назовите свои имена… Очень приятно познакомиться.

**Эмоциональная настройка:**

Ребята, вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их (координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5! Начинаем счёт опять: 5,4,3,2,1 –

Дружно мы в кругу стоим! Молодцы!

Введение в тему

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, наступила зима, и мы с нетерпением ждем праздника. Какой скоро будет праздник?

Дети. Новый год!

Воспитатель. Правильно, Новый год! Будем ждать Деда Мороза, но нам нужна елочка. Лесные зверята обещали нам на праздник подарить елочку. Вы готовы отправиться в лес за ёлочкой?

Дети: да!

Воспитатель. На пути нам встретятся разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь считать, определять форму и высоту предметов, идти в нужном направлении, и конечно же, соблюдать правила поведения в лесу. Дети, а вы знаете как надо вести себя в лесу?

Дети. Не кричать, не сорить, не ломать кусты и ветки деревьев.

Воспитатель. Правильно. Посмотрите, ребята, лесные зверята передали нам карту, чтобы мы не заблудились.

Воспитатель разворачивает карту и прикрепляет ее к стене.

Воспитатель. Ребята, вот наш детский сад, в каком направлении нам начинать движение?

Дети. Прямо

Воспитатель. Правильно, пойдем прямо и попадем  на полянку к зайчатами. Зайчики любят играть с кубиком, давайте и мы поиграем с ними! Дети, давайте присядем на полянке.

**Игровое упражнение с кубиком «Продолжи счёт»**

**Цель:** закреплять счетные умения в пределах 10

Воспитатель. Ребенок, который возьмет кубик в руки продолжит счёт, назовет число и посчитает дальше до 10. После этого перекинет кубик другому игроку.

А сейчас нас ждёт ещё одна игра, но уже с другими кубиками. Возьмите по одному кубику с цифрами и присядьте на стульчики. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете показывать мне правильный ответ.

**Игра «Выбрать  цифру по заданию»** (с помощью кубика)

**Цель:**развивать логическое мышление

- Выбрать цифру, которая показывает, сколько углов у треугольника - дети выбирают цифру 3;

- Выбрать цифру, которая показывает, сколько солнц на небе - цифра 1;

- Выбрать цифру, которая обозначает, сколько пальцев на одной руке

- цифра 5;

- Сколько носов у двух собак 2;

- Сколько ушей у двух мышей 4;

- Сколько хвостов у шести котов 6;

- Сколько крыльев у птицы 2;

- У дерева сколько стволов 1;

- Сколько углов у квадрата  4;

- Сколько глаз у светофора 3.

Молодцы, ребята, вы очень хорошо работали, и зайчата хотят вручить вам посылку от мудрой Тётушки Совы, лесной жительницы.

Давайте посмотрим, что в ней.

**Игра: «Посылка»**

**Цель:** Закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 10. Закреплять умение определять пространственное направление: впереди, сзади.

Воспитатель открывает посылку и достаёт игрушки (9-10 шт.).   Воспитатель считает до 10 и при счёте пропускает числа. Дети называют, какое число пропущено

 Дети считают игрушки.

Индивидуальные вопросы к детям.

- Какая игрушка стоит на первом месте? На третьем? и т.д.?

- Какая по счёту лошадка (куколка, мячик и др.)?

-Какая игрушка стоит впереди? Сзади?

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает игрушку (или меняет их местами)

Раз, два, три –

На игрушки посмотри!

Дети смотрят и отвечают, что изменилось.

Молодцы, ребята, вы всё правильно отвечали, а сейчас мы попрощаемся с зайчатами и продолжим путь, нам нужно посмотреть по карте дальнейший маршрут.

Воспитатель. В каком направлении пойдем?

Дети. Направо.

Воспитатель. Правильно, направо. Мы зайдем в лес. Кто же здесь живет? Никого не видно. А давайте прислушаемся, может кого услышим?

Воспитатель включает аудиозапись со звуками работы дятла.

Воспитатель. Ребята, какая птица издаёт такие звуки?

Дети. Дятел.

Воспитатель. Правильно. А какую пользу приносит дятел лесу?

Дети. Поедает насекомых, которые живут на деревьях.

Воспитатель. Сейчас покажите мне свои пальчики, давайте присядем и постучим ими как дятел.

       Тук-тук, тук-тук, тук-тук-тук,

       Мы в лесу слыхали стук.

       Тук-тук, тук-тук, тук-тук-тук,

       Это дятел сел на сук.

       Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Молодцы, а сейчас сядьте пожалуйста на стульчики, мы поиграем ещё. Я попрошу подойти к столам (назвать по и менам 5 детей) и взять маленькие конвертики, в них находятся круги, достаньте их.

Воспитатель. Ребята, закройте глаза и определите, сколько раз дятел постучал по дереву.

**Игра «Покажи правильно»**

**Цель:** Развивать мыслительные операции, логическое мышление, речь, память, самостоятельность, слуховое внимание

Воспитатель стучит по барабану за ширмой.

Воспитатель. Откройте глаза, и покладите на стол столько кругов, сколько  ударов сделал дятел.

Дети объясняют свой выбор. Я отсчитал пять кругов, потому что дятел постучал по дереву пять раз.

Задание проводится 2 раза.

Воспитатель. Молодцы, ребята, садитесь. А кто еще может стучать в лесу?

 Зайчик может стучит лапками по пеньку. Подойдите теперь к столу (назвать ещё 5 детей) и возьмите круги. Закройте глаза и определите, сколько раз зайчик постучал лапками по пеньку.

Задание проводится 2 раза.

Воспитатель. Молодцы, прежде чем мы отправимся дальше, давайте поиграем.

Дети выполняют движения согласно тексту.

**Физкультминутка:**

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место сесть.

Воспитатель. Ребята, подойдите ко мне, посмотрите на карту, мы находимся здесь (воспитатель показывает указкой), куда нам двигаться дальше?

Дети: Прямо

Воспитатель. Правильно, прямо, но на пути у нас лесная чаща, деревья растут очень близко друг к другу, нам не пробраться. А давайте расставим елочки в ряд, чтобы продолжить нам путь?

**Игра: «Встаньте в ряд»**

**Цель:** Развивать умение сравнивать предметы по высоте, величине, длине, и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. развивать речь детей, зрительное восприятие, память, воображение,  логическое мышление.

Подойдите все к столам и возьмите большие конверты. В них вы найдёте ёлочки. Расставьте их в ряд, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

Кирилл, как ты будешь расставлять елочки?

Ребенок. Сначала я выберу самую высокую, поставлю ее первой, потом выберу из оставшихся самую высокую, поставлю ее второй.

Дети выполняют задание. Воспитатель проверяет правильно ли выполняется задание.

Воспитатель. Ребята, расскажите о том, как вы расположили елочки по высоте.

Дети. Первую мы поставили самую высокую елочку, потом ниже, еще ниже и самую низкую.

Воспитатель. Молодцы, а теперь расставьте елочки в возрастающем порядке.

Алина, как ты будешь расставлять елочки?

Ребенок. Сначала я выберу самую низкую елочку, поставлю ее первой, потом из оставшихся выберу самую низкую, поставлю ее второй.

Дети выполняют задание. Воспитатель проверяет правильно ли выполняется задание.

Воспитатель. Ребята, расскажите, как вы расположили елочки?

Дети. Первую мы поставили самую низкую елочку, вторую - выше, потом- еще выше, последнюю - самую высокую.

Воспитатель. Вы хорошо справились с заданием. Какие в лесу красивые елочки, лесные зверята наверняка нам подарят самую красивую, давайте представим, что мы елочки.

**Гимнастика для глаз:**

Елка плакала сначала (потереть глаза)

От домашнего тепла,

Утром плакать перестала (поморгать глазами),

Задышала. Ожила (глубокий вдох-выдох).

Воспитатель. Молодцы, ребята, теперь мы легко можем двигаться дальше.

Воспитатель. В каком направлении нам двигаться?

Дети. Налево.

Воспитатель. Правильно, налево.  И выйдем на полянку, где на снегу звери оставили свои следы. Если мы пойдем по следам, найдем елочку к празднику. **Игра «Найди дорогу»**

**Цель:** Закреплять умение определять пространственное направление: впереди, справа, слева.

Воспитатель.  Дети, сейчас выберем одного ребенка, который пойдет по следам зверей.

Считалочка (по желанию детей) или предложить свою:

Белка едет не тележке,
Продаёт она орешки.
Кому два, кому три,
Выходи из круга ты!

Воспитатель. Ребята, а мы будем считать, сколько шагов сделал Ваня и в каком направлении. Стоять будем рядом со следами, чтобы их не затоптать.

Воспитатель.  4 шага вперед, 2 шага налево, 3 шага налево, 1 шаг направо, 2 шага направо, 3 шага налево. 1 шаг направо.

Ребенок доходит до елочки и находит под ней сундучок с сюрпризом.

Воспитатель. Ну вот мы и нашли ёлочку-красавицу, да ещё и с сундучком.

- Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте еще раз вдохнем целебного, чистого лесного воздуха.

Возвращаются к исходному месту.

Воспитатель. А теперь скажите , куда мы с вами ходили?

Дети. В лес за елочкой.

Воспитатель. В какую игру мы  играли с зайчатами?

Дети. В кубик.

Воспитатель. Что надо было делать в игре?

Дети. Считать.

Воспитатель. Что мы еще считали в лесу?

Дети. Стук дятла и зайчика.

Воспитатель. Какие препятствия нам встретились в пути?

Дети. Густой лес.

Воспитатель. Как мы смогли пройти сквозь густой лес?

Дети. Расставили елочки по порядку.

 Воспитатель. Что нам помогло в поиске елочки?

Дети. Карта и следы зверей.

Воспитатель. Как вы думаете, пора нам ёлочку нарядить?

Дети. Да.

Дети достают из сундучка ёлочные игрушки

Если вам понравились игры, и вам было интересно, игрушки повесьте на ёлочку, ну а если нет, оставляем в сундучке.

Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились в поисках ёлочки.

И я хочу подарить всем вам на память о нашем занятии маленькие ёлочки с новогодними шарами, чтобы вы могли показать мамам и папам, что умеете считать до десяти и научить счёту младших братьев и сестёр, а также закрепить цвет и размер.

Большое спасибо, ребята, до свидания.