**Приложение 1. ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» (семья, дом, детский сад)**

**Проект:**

Долгосрочный, групповой, исследовательско - творческий.

**Актуальность темы:**

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому - к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделят детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

Гипотеза:

 Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое блат. Все хорошее начинается с родного дома и матери - хранительницы очага. Участники проекта: Дети, родители воспитанников, воспитатель группы. Цель проекта:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.
6. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Соблюдать права ребенка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
8. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Схемы реализации проектов через разные виды деятельности

ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы |  | Виды детской деятельности |
| программы |  |  |
|  | 1.Сюжетно - ролевые игры: |
|  | - | «Дом, |
|  | - | «Детский сад», |
|  | - | «Семья», |
|  | - | «Кто работает в детском саду», |
|  | - | «Профессия моих родителей, |
|  | - | «День рождения» |
|  | 2 | Дидактические игры: |
|  | - | «Что такое хорошо, что такое плохо», |
|  | - | «Мои хорошие поступки», |
| Игроваядеятельность | \_ | «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», |
| - | «День рождения», |
|  | - | «Дарю подарки», |
|  | - | «Мое имя», |
|  | - | «Моя комната», |
|  | - | «Найди предметы». |
|  | 3. | Коммуникативные игры: |
|  | - | «Я расту...», |
|  | - | «Назови ласково», |
|  | - | «Пустим имя по ветру». |
|  | - | «У меня есть голова», |
|  | - | «С днем рождения». |
|  | 1 | Составление рассказов на тему: |
|  | - | «С кем я живу», |
|  | - | «Хорошо у нас в саду...», |
|  | - | «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», |
|  | - | «Мамины, бабушкины руки». |
|  | - | «Моя комната», |
| Речь и речевое | \_ | «Мое любимое занятие», |
| \_ | «Мой лучший друг». |
| развитие | - | «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома». |
|  | - | «Каким я хочу быть». |
|  | 2. | Сочини стихотворение: |
|  | - | О маме, |
|  | - | О семье, |
|  | - | О друге. |
|  | 3. | Сотворчество детей и родителей по темам проекта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | Чтение рассказов: |
|  | - | «Моя бабушка» С. Капутикян, |
|  | - | «Мой дедушка» Р. Газматов, |
|  | - | «Мама» Ю. Яковлев, |
|  | - | «Заплатка» Н. Носов. |
|  | - | «Грипп», «Прививка» А. Барто, |
|  | - | «О мальчиках и девочках» С. Маршак, |
|  | - | «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский, |
| Художественная | - | «Вместе тесно, врозь скучно» К. Ушинский. |
| литература | 2. | Заучивание стихов: |
|  | . | «Если был бы я девчонкой» Э. Успенский, |
|  | - | «Бабушкины руки» Л. Квитко, |
|  | - | «Мама, почему» Г. Виеру, |
|  | - | «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина |
|  | 3. | Загадки на темы: |
|  |  | «Семья», |
|  | - | «Родной дом», |
|  | - | «Детский сад». |
|  | 1. | Рисование: |
|  | - | «Выходные в семье». |
|  | - | «Семейные праздники». |
|  | - | «С кем я живу», |
|  | - | «Портреты членов семьи». |
|  | 2. | Оформление выставок: |
|  | - | «Моя семья». |
|  | - | «Мой детский сад». |
| ИЗО деятельность | 3. | Рисование праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского |
|  и дизайн |  | сада. |
|  | 4. | Совместное рисование детьми газет: |
|  | - | «Как мы отмечали праздники в детском саду, |
|  | - | «Мы любим трудиться», |
|  | - | «Наши занятия». |
|  | 5. | Сотворчество детей с родителями: рисование плакатов |
|  | - | «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», |
|  | - | «Встреча гостей», |
|  | - | «Мой дом». |
|  | 1. | Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть |
| Трудовая |  | пыль, пропылесосить, поддержать порядок в своей комнате и т.д. |
| 2. | Дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, |
| деятельность |  | участке, хозяйственно - бытовой труд, ручной труд. |
|  | 3. | Трудовые поручения в группе и дома. |
|  | 1. | Познавательные занятия: |
|  | - | «Состав семьи» (Семь Я), |
|  |  | «Работа моих родителей». |
|  | 2. | Беседы: |
| Учебнаядеятельность | - | «Любимый отдых членов семьи». |
| - | «Как я помогаю дома», |
| - | «Я и мое тело», |
|  | - | «Имена, отчества, фамилии и их значение», |
| - | «Домашний адрес, квартира, моя комната», |
| 3. | Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо». |
|  | 4. | Ориентировка: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составление плана квартиры, комнаты, Составление плана группы, детского сада, участка. |
| Социальноеразвитие | 1. Выпуски семейных газет «В здоровом теле, здоровый дух».
2. Создание альбомов.
3. Газеты:

«Мой детский сад»,* «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».
1. Видеотека:

«Семейные праздники»,* «Отдых»,
* «Труд на даче»,
* «Праздники в детском саду».
1. Создание библиотеки:
* книги о Братске, Иркутске, Москве; иллюстрации,

наборы открыток. |
| ЗдоЗдоровье и физическое развитие | 1. Беседы:

«Правила безопасного поведения»,«Из чего я «сделан»,* «Как устроено наше тело?»,
* «Это вредная еда»,

«Микробы и мыло».1. Дидактические игры:

«Опасно - неопасно»,* «Полезная и вредная еда».
1. Совместно с детьми разработать «Правила чистюли».
2. Составление правил безопасного поведения на улице, в группе, дома.
3. Физкультурный досуг «Зимние забавы».
4. Беседа с врачом о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний.
5. «В гости к зубной щетке».
 |
| Музыка | 1. Проведение праздников:

«Мамин день»,«День защитников Отечества».1. Разучивание песен: о детском саде, доме, о маме.
2. Прослушивание аудиозаписей:

«Если с другом вышел в путь»,«От улыбки» «Песенка друзей». |
| Взаимодействие с родителями | 1. Создание эмоционально - благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.
2. Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?».
3. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков; составлении рассказов о семье.
4. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
5. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.
6. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».
7. Досуг в семье:

Выходные в семье,Семейные праздники. |